Муниципальное бюджетное учреждение
оздоровительно-досуговое учреждение (лагерь) "Кама"
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ОДУЛ «Кама»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

_____/И.Р.Сафин/

"08" _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для организации отдыха детей
в палаточном лагере на базе
МБУ ОДУЛ "Кама"
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

2026 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для начальника, заместителя начальника, педагогов и вожатых, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама и является основой для реализации воспитательной работы в организации.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама":

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 16 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей младшего школьного возраста основным приоритетом является создание комфортных условий для усвоения участниками социально значимых знаний, таких как базовые нормы поведения и культурно-исторические традиции общества. В этом возрасте воспитание ориентировано на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, а также на развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста направлено на создание условий для получения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Основным приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанный выбор жизненных и профессиональных путей, формирование ответственности за свои поступки и готовности активно участвовать в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама".

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама" заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама" включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" и территории лагеря действует радио, предлагающее ежедневное музыкальное сопровождение, которое включает в себя блок познавательной программы, с целью ознакомления отдыхающих с биографиями и подвигами выдающихся деятелей и героев России, например таких как: Петр Первый Великий, реформатор - основатель Российской Империи, Михаил Кутузов – победитель в Отечественной войне, Михаил Ломоносов – ученый, основатель Московского университета, Юрий Гагарин –

советский летчик космонавт, первый человек в истории совершивший полет в космос, Александр Невский –князь, победивший шведов в Невской битве и тевтонцев в Ледовом побоище, Георгий Жуков – маршал СССР, ключевой полководец Великой отечественной войны, Иван Павлов – физиолог, лауреат Нобелевской премии за исследования рефлексов, Николай Пржевальский – путешественник изучивший Центральную Азию, Александр Суворов – великий полководец, не проигравший не одного сражения, Сергей Королев – советский ученый, конструктор ракетно-космических систем, Дмитрий Менделеев – русский ученый – энциклопедист: химик, физикохимик, физик, метролог, Петр Чайковский – композитор, педагог, музыкальный критик, Федор Шаляпин – оперный камерный певец, Сергей Рахманинов – композитор и пианист, Александр Пушкин – поэт и драматург, Лев Толстой - писатель, Антон Чехов – писатель и прозаик, Федор Достоевский - писатель, Николай Пирогов – врач и хирург, Николай Вавилов – ученый-ботаник, генетик, Андрей Сахаров – общественный деятель, правозащиткник, физик-теоретик, Александр Покрышкин- выдающийся советский летчик, Сергей Крикалев –космонавт, первый получивший золотую звезду – Героя Российской Федерации, Анатолий Зайцев – советский и российский офицер – подводник, Олег Козлов – военнослужащий, снайпер, Андрей Рожков – российский спасатель, альпинист, Сергей Шрайнер – старший сержант МВД, Роман Филипов – российский военный летчик, Олег Сорокин – Герой Российской Федерации за подвиги в ходе специальной военной операции, Ирек Магасумов - Герой Российской Федерации за подвиги в ходе специальной военной операции.

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" в каждой смене особое внимание уделяется развитию читательской культуры: каждый отряд погружается в литературный мир, изучая одно из выбранных на день произведений, татарских и русских писателей, включая сказки, стихи, рассказы и повести. Таких писателей как Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш. А также Корней Чуковский, Самуил Маршак, Агния Барто, Аркадий Гайдар и другие. Данные произведения знакомят отдыхающих детей в лагере с татарской культурой, историей и традициями, также затрагивают нравственные и моральные темы. Данные произведения, например, сказки Габлуллы Тукая, повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», каждую смену воспроизводятся в творческих номерах вечерних мероприятий.

Продолжает знакомство с книгами увлекательные квесты и традиционные различные викторины, например превращающие литературные сюжеты в захватывающее приключение для отдыхающих. Это отличный способ привить интерес и любовь к чтению.

Завершает знакомство с литературой традиционные тематические вечерние мероприятия, где дети пробую на себе роли различных герое изученных произведений и показывают на сцене свое виденье этих произведений – традиционный конкурс отрядов «Сказки на новый лад».

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" каждую смену проводятся любимые многими отдыхающими традиционные мероприятия, такие как «ТАНЦПУРИ» – яркие конкурсы массового «камского» флешмоба и отрядной песни, в которых звучат мотивы и ритмы народов России и всего мира. Полюбившийся отдыхающим вид творческой деятельности – пересъемка известных фильмов и произведений, а также видеоклипов татарской и российской эстрады.

В рамках программы летнего отдыха в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" предусмотрены различные интеллектуально-развлекательный квизы и викторины такие как: караоке шоу «Песенный прорыв», «Головоломка», «сундук Сокровищ», «Точь в точь», «Великий русский язык», «Россия – родина моя», «Знатоки природы», «Интуиция», направленные на расширение кругозора детей в области музыкальной культуры, как

отечественной, так и зарубежной. А также в целях популяризации культурного наследия различных народов мира, в некоторых сменах проводятся тематические конкурсы, посвященные танцевальному искусству, с помощью демонстрации созданных отдыхающими детьми костюмов, которые показывают богатство и разнообразие национальных традиций.

В течении летних смен палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама" проводятся традиционные тематические дни, такие как День России, Дни Родины, Дни Татарстана и Дни Родного Края, призванные способствовать формированию у детей чувства патриотизма и уважения к культурному наследию. В эти дни участники лагеря смогут глубоко погрузиться в атмосферу традиций и обычаев страны, республики и родного города, участвуя в познавательных квестах и различных играх народов России.

В рамках программы воспитательной работы предусмотрен просмотр известных российских фильмов, имеющих общемировое признание и патриотическую направленность. А также запланированы тематические беседы с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН), ГИБДД, ГИМС, БДД, сотрудниками полиции, МЧС, сотрудниками прокуратуры, педагогом-психологом, направленные на формирование нравственности, духовных ценностей, представлений о честности, справедливости и милосердии.

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предполагается пять комплексов мероприятий:

1.Таким образом первый комплекс мероприятий связан с народом России и его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы проводимых мероприятий в реализации содержания **«Россия»**: Ежедневная торжественная церемония Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан проводится во время утренних церемоний награждения по результатам прошедшего дня смены. А также является традицией во время Церемонии открытия, Церемонии закрытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Татарстан. В специально отведенном месте (спортивная площадка/корт) базирующемся в МБУ ОДУЛ «Кама», которое служит футбольным и волейбольным полями, где периодически проходят различные общелагерные мероприятия, стоят 3 флагштока с флагами Российской Федерации, Республики Татарстана и города Мамадыш. Если погодные условия не позволяют провести торжественную церемонию на открытом воздухе, то она, а также Церемония открытия и закрытия смены проводится в клубе «Кама», который находится на территории МБУ ОДУЛ «Кама». В это время отдыхающие, педагогический коллектив, гости и сотрудники лагеря равняются на флаги под торжественные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан. На Церемонии открытия смены все отряды представляют себя, а именно демонстрируют общеотрядный творческий номер, название, девиз и слоган своего отряда. Таким образом Гимны Российской Федерации и Республики Татарстан звучат в лагере ежедневно перед зарядкой и награждением победителей мероприятий прошедшего дня.

В программу палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама" включены тематические Дни Родины, Дни Татарстана и Дни родного края – моя большая и малая Родина, призванные способствовать формированию у отдыхающих чувства патриотизма и уважения к культурному наследию. Каждый день в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" организуется радиосвязь, призванная расширить кругозор воспитанников посредством предоставления познавательной информации в сферах культуры, науки, спорта, литературы и педагогики, с

акцентом на достижения и события, связанных с Россией, а также по многим другим интересным и актуальным темам для детей. Особое внимание уделяется освещению дней единых действий, памятных дат, таких как День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино. Данная и другая информация, транслируемая в эфире, готовится и озвучивается непосредственно самими детьми отдыхающими в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама", таким образом это способствует развитию коммуникативных навыков и вовлеченности в общественную жизнь лагеря самих отдыхающих.

2.Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы проводимых мероприятий в реализации комплекса мероприятий:

Все смены в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" разработаны с целью развития патриотических чувств у детей и задачей познакомить их с новыми именами, которые оставили свой след в истории России и стояли на защите нашего Отечества.

В лагере проводится Военно-патриотическая акция «Поклон тебе, солдат России», Всероссийская акция «Письмо солдату». Данная акция — это отличная возможность воспитать чувство гордости за свой народ и Родину. Каждый ребенок и подросток выражает свои мысли и чувства на рисунке или на письме. Данная традиция существует в лагере уже не первый год. Все собранные письма со словами поддержки и верой в победу отправляются к защитникам Отечества. Ежегодно проводятся тематические флешмобы, в которых используется атрибутика и песни Российской Федерации, с целью призыва к миру и прекращению конфликтов, когда раскрываются актуальные темы и формируется устойчивая гражданская патриотическая позиция.

В каждой смене проводится традиционный – «Вечер Памяти», направленный на сохранение памяти о подвигах предков. Данное мероприятие, также проводится в рамках Дня Памяти. Это мероприятие имеет высокую значимость в лагере, ведь в нем принимают участие все отдыхающие, отряды готовят и демонстрируют творческие номера патриотической направленности, учат тематические стихи и прозы, готовят все декорации и сценические костюмы. Перед мероприятием – «Вечер Памяти» всегда проходит отрядный вечер/свечка, во время которого вожатые рассказывают о подвиге и героизме людей, о их самоотверженности.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" проводятся тематические Дни России, Дни Родины, Дни Татарстана и День Родного края, призванные способствовать формированию у детей чувства патриотизма и уважения к культурному наследию. В эти дни участники лагеря глубоко погружаются в атмосферу традиций и обычаев страны, республики и родного края, участвуя в познавательных квизах, национальных играх, играх народов России.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы проводимых мероприятий в реализации данного комплекса:

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" уделяется большое значение развитию интереса к чтению и литературному образованию. Каждая смена включает в себя изучение выбранных произведений, таких как «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещен!»,

«Тимур и его команда», «Сказки народов Севера» и другое. Далее для закрепления материала и создания запоминающегося опыта, чтение завершается увлекательным квестом «Поиск Сокровищ», который оживляет сюжет и персонажей, превращая книгу в захватывающее приключение. Помимо этого, в течение каждой смены лагерное радио знакомит ребят с биографиями великих русских писателей и поэтов: Пушкина, Толстого, Чехова, Достоевского и др. А в День Татарстана все мероприятия и активности в лагере проводятся на татарском языке, способствуя более глубокому погружению в культуру и традиции республики Татарстан.

В день единых действий, то есть в День русского языка, проводятся викторины, предлагающей юным участникам увлекательную возможность продемонстрировать вою эрудицию и владение родным языком.

Дополнительно, программа этого дня включает в себя интерактивные мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина, а также изысканный Пушкинский бал, воссоздающий атмосферу эпохи великого поэта.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы проводимых мероприятий в реализации данного комплекса:

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" мы прививаем всем отдыхающим бережное отношение к окружающей среде, организуя различные акцию «Чистый лес», в рамках которой собирается мусор и убирают территорию, внося свой вклад в поддержание чистоты и порядка. Кроме того, одним из полюбившихся проектов, является конкурс «ЭКО-мода» экологических проектов и костюмов, где участники смогут проявить креативность и заботу о природе, создавая уникальные экспонаты из подручных материалов, отражающие ценность и хрупкость нашего мира и демонстрирующие современные интерпретации культурной, национальной символики нашего государства.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Здоровый образ жизни – это одно из приоритетных направлений данной программы Каждое утро отдыхающие проводят гимнастику и танцевальную зарядку, набираясь энергией на весь грядущий день и укрепляя здоровье. А также ежедневно отдыхающие проводят различные мастер классы на свежем воздухе и прогуливаются в свободное время по большие и живописные лагеря. Участвуют в спортивных мероприятиях, таких как - полоса препятствий «захват флага», где отряды соревнуются, захватывают и несут флаг своей команды, Олимпийские игры (соревнование по теннису и шахматам, волейболу и футболу).

В начале смены для детей и подростков проводится беседа – лекция с врачом лагера и встречи с опытными спикерами, который рассказывают про здоровый образ жизни (какое питание придерживаться, от чего следует отказаться, как мыть руки перед едой, как соблюдать личную гигиену, как правильно чистить зубы и т.д.).

В день заезда детей в каждую смену в обязательном порядке проводится подробный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на территории лагеря. Данная необходимая и важная мера направлена на создание безопасной и комфортной среды для всех участников, а также на формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

На протяжении всех смен в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" проводятся разнообразные беседы по актуальным темам. Одной из таких тем является пожарная безопасность. В наш лагерь приезжает пожарная бригада, проводится тренировочный сбор, и пожарные проводят полную демонстрацию своей работы ребятам. А также проводят беседы ребятам и рассказывают о правилах поведения в случае возникновения пожара, об использовании огнетушителей и других средств пожаротушения, а также о необходимости знать местонахождение пожарных выходов в зданиях. В это время отдыхающие могут примерить форму пожарных и задать им все интересующие вопросы. Каждую смену проводится учебная эвакуация.

Другой важной темой, которой уделяется внимание, являются правила дорожного движения. Сотрудники ГИБДД проводят встречи с ребятами и рассказывают им о важности соблюдения дорожных знаков, требованиях к пешеходам и водителям, а также о том, как правильно вести себя на проезжей части и на тротуаре. На этой встречи ребята всегда участвую в их квизе, просматривают видеоролики и получают памятные подарки, например, стикеры и другие светоотражайки.

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" безопасность детей — главный приоритет. В каждой смене проводятся профилактические беседы с ведущим специалистом по организации охраны общественного порядка и общественной безопасности, посвященные антитеррористической защите. Каждая такая встреча всегда сопровождается учебной эвакуацией, где дети на практике отрабатывают действия в случае проникновения террориста на территорию лагеря. А также в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" проводятся встречи с инспектором ПДН, на которых обсуждаются проблемы правонарушений и их последствия. А именно, беседы на тему алкоголизма, курения, наркотиков, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры и прочее. Эти беседы помогают ребятам более глубоко понять значение законов и норм правового поведения.

В нашем лагере особое внимание уделяется формированию инклюзивной среды и толерантного отношения к каждому отдыхающему ребенку. С этой целью педагогом – психологом проводится беседа – лекция «Безопасность личности», в ходе которой детям разъясняются принципы равенства и создания равных возможностей для всех.

В общем и целом, в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" проводится широкий спектр мероприятий и бесед, которые помогают молодежи расширять свой кругозор, осознавать важность соблюдения правил и законов, заботиться о своем здоровье и стремиться к созидательной деятельности.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивалась интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками

эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих,

декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек

знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Инвариантные общие содержательные модули

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Одним из ключевых направлений работы палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама» является спортивно-оздоровительная работа, она включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" начинается с ежедневной утренней зарядки, либо тематического танцевального флешмоба которые задают бодрый ритм каждому утру. Атмосфера спорта царит в течение всей лагерной смены, каждую смену проводятся масштабные спортивные мероприятия, открывающиеся торжественной церемонией, которая называется «Камские спортивные игры». Традиционно в течении смены проводятся турниры по футболу для мальчиков и пионерболу для девочек. А также соревнование по волейболу, баскетболу, большому и настольному теннису, шахматам и шашкам. Данные мероприятие, направленны на приобщение детей к спорту, развивают командный дух и умение мыслить. А также в течении смены, отдыхающие проходят полосу препятствий и участвуют в традиционном мероприятии - «захват флага». В данном мероприятии команды соревнуются, захватывают и несут флаг своей команды. Каждую смену проводится традиционный «День сыщика», в течении которого нужно найти то вожатого, то свой талант - «Поиск вожатого», это мероприятие, направленное на ловкость, проявление своих спортивных возможностей. Вожатые прячутся, и дети должны найти их в течении 10 минут. Во время традиционного мероприятия «Веселые старты», ребята демонстрируют выполнение нормативов ГТО. В лагере также проводятся спортивно-интеллектуальные игры и квесты, например, такие как «Поиск Сокровищ», где для победы необходимо не только быстро бегать, но и отвечать на различные вопросы, демонстрируя свою эрудицию. В лагере функционируют студии детского творчества и спорта, предлагающие различные занятия волейболом, пионерболом, легкой атлетикой и другими видами активности, где дети могут тренироваться и готовиться к «Камским спортивным играм».

Таким образом в нашем лагере поддерживается атмосфера бодрости и позитива, поэтому перед каждым общелагерным мероприятием организуется музыкальная радиопауза и проводится традиционный танцевальный флешмоб, который становится ярким и энергичным стартом, позволяя ребятам размяться, зарядиться хорошим настроением и сплотиться перед началом общего дела. Эта своеобразная спортивная разминка, которая поднимает настроение и помогает детям взбодриться и быть в тонусе, подготавливая их к дальнейшим событиям дня.

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" большое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни у детей и подростков. С этой целью каждую смену организуется, беседа – лекция с врачом лагери, а также встреча с опытным спикером, который, опираясь на материалы официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф», рассказывает о принципах рационального питания, важности отказа от вредных привычек, соблюдении правил личной гигиены (мытье рук перед едой, чистка зубов и т.д.) и предоставляет полезную информацию для поддержания здоровья и хорошего самочувствия.

Вся спортивно-оздоровительная работа лагеря строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В каждой летней смене палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама" особое внимание уделяется данному модулю.

В сменах отдыхающие развивают читательскую культуру: каждый отряд погружается в мир литературы, изучая одно из выбранных произведений, татарских и русских писателей, включая сказки, стихи, рассказы и повести. Таких писателей как Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш. А также Корней Чуковский, Самуил Маршак, Агния Барто, Аркадий Гайдар и другие. Данные произведения знакомят отдыхающих детей в лагере с татарской культурой, историей и традициями, также затрагивают нравственные и моральные темы. Данные произведения, например, сказки Габлуллы Тукая, повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», каждую смену воспроизводятся в творческих номерах вечерних мероприятий. Продолжает знакомство с книгами увлекательные квесты и традиционные различные викторины, например, превращающие литературные сюжеты в захватывающее приключение для отдыхающих. Это отличный способ привить интерес и любовь к чтению.

Завершает знакомство с литературой традиционные тематические вечерние мероприятия, где дети пробую на себе роли различных герое изученных произведений и показывают на сцене свое виденье этих произведений – традиционный конкурс отрядов «Сказки на новый лад».

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" каждую смену проводятся любимые многими отдыхающими традиционные мероприятия, такие как «ТАНЦПУРИ» – яркие конкурсы массового «камского» флешмоба и отрядной песни, в которых звучат мотивы и ритмы народов России и всего мира. Полюбившийся отдыхающим вид творческой деятельности – пересъемка известных фильмов и произведений, а также видеоклипов татарской и российской эстрады.

В рамках программы летнего отдыха в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" предусмотрены различные интеллектуально-развлекательный квизы и викторины такие как караоке шоу «Песенный прорыв», «Головоломка», «сундук Сокровищ», «Точь-в-точь», «Великий русский язык», «Россия – родина моя», «Знатоки природы», «Интуиция», направленные на расширение кругозора детей в области музыкальной культуры, как

отечественной, так и зарубежной. А также в целях популяризации культурного наследия различных народов мира, в некоторых сменах проводятся тематические конкурсы, посвященные танцевальному искусству, с помощью демонстрации созданных отдыхающими детьми костюмов, которые показывают богатство и разнообразие национальных традиций.

В течении летних смен палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ "Кама" проводятся традиционные тематические дни, такие как День России, Дни Родины, Дни Татарстана и Дни Родного Края, призванные способствовать формированию у детей чувства патриотизма и уважения к культурному наследию. В эти дни участники лагеря смогут глубоко погрузиться в атмосферу традиций и обычаев страны, республики и родного города, участвуя в познавательных квестах и различных играх народов России.

Палаточный лагерь на базе МБУ ОДУЛ "Кама"– это территория творчества, где дети могут раскрыть свой потенциал и продемонстрировать таланты в самых разных областях. На протяжении каждой смены проводятся яркие конкурсы, позволяющие проявить себя в танцевальном, вокальном, театральном и актерском мастерстве.

А также проводится традиционный просмотр патриотических кинофильмов, а перед проведением различных мероприятий детям демонстрируются тематические видеоролики, например, знакомящие ребят с ключевыми моментами истории России и государственными символами.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В течение летних смен в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама" действует слаженная система психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание комфортной и безопасной среды для каждого ребенка. Ключевую роль в этом процессе играет педагог-психолог, обеспечивающий всестороннюю поддержку воспитанникам. В его компетенции находится проведение индивидуальных и групповых практических занятий с элементами тренинга, способствующих развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и адаптации к новым условиям. Педагог-психолог внимательно отслеживает динамику адаптации каждого ребенка в лагере, оказывая своевременную психологическую помощь, поддерживающую консультативную работу тем, кто испытывает трудности.

На протяжении всей смены педагог-психолог проводит индивидуальные консультации, помогая детям справиться с переживаниями, разрешить конфликты укрепить уверенность в себе и выработать моральную стойкость.

Каждую смену, помимо индивидуальной работы, педагог- психолог лагеря организует групповые занятия с элементами тренингов, направленные на сплочение коллектива, развитие лидерских качеств и формирование позитивной самооценки. Особое внимание уделяется выявлению и психологической поддержке одаренных детей, а также детей с особыми образовательными потребностями, и тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации, включая детей участников (ветеранов) специальной военной операции. Для достижения этих целей используются различные формы психолого-педагогического сопровождения, такие как консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика и просвещение.

А также важной частью систем психолого-педагогического сопровождения в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама» является реализация проекта «Я учусь жить», который направлен на адаптацию и социализацию, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Работа специалистов способствует раскрытию внутреннего потенциала, талантов и интересов

детей, психолого-педагогическая деятельность направлена на углубление процессов самораскрытия детей.

В ходе групповой работы, с элементами тренинга ребята учатся находить в себе индивидуальные и личностные особенности, подрабатывают внутренние опоры, обучаются экологичному отстаиванию своего собственного мнения и личных границ, прорабатывают сплоченную коллективную работу.

Данный проект реализуется при поддержке Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, в рамках грантового конкурса для учреждений молодежной политики муниципальных образований Республики Татарстан.

Результаты своей работы, наблюдения и рекомендации педагог-психолог фиксирует в журнале посещений и представляет в виде отчета заместителю начальника лагеря, что позволяет комплексно оценить эффективность работы и внести необходимые коррективы.

4.4. Модуль «Детское самоуправление»

4.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

Самоуправление в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама» активно развивается через орган, состоящий из командиров отрядов. Регулярные собрания, проводимые дважды в день, становятся площадкой для обсуждения важных вопросов, касающихся жизни отрядов и функционирования всего лагеря. На этих встречах рождаются и обсуждаются новые идеи, которые затем реализуются в течение смены, как на уровне отдельных отрядов, так и в масштабе всего лагеря.

Важной частью развития лидерских качеств и творческих способностей является вовлечение каждого отряда в организацию мероприятий. Отдыхающие берут на себя ответственность за создание конкурсов, квестов и других активностей, полностью продумывая все детали: от декораций и костюмов до сценариев и флешмобов.

Кроме того, воспитанники участвуют в оценке творческих проектов друг друга, например, голосуя за понравившийся ролик в конкурсе пересъемок, что способствует развитию чувства коллективизма и объективной оценки результатов труда.

4.4.2. На уровне отряда:

В каждом отряде в начале смены избирается командир и его заместитель, которые становятся ключевыми фигурами в организации жизни коллектива. Выбор командира и его заместителя осуществляется различными способами: от самовыдвижения и демократического голосования до выявления лидерских качеств вожатыми, педагогами и педагогом-психологом в ходе специальных игр и диагностических мероприятий. Таким образом командир отряда является надежным помощником вожатых, оказывая им поддержку в работе с отрядом, принимая на себя ответственность и представляя интересы всего отряда перед педагогическим составом лагеря.

4.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама» создана разветвленная система поощрений, направленная на мотивацию и поддержку активного участия детей в жизни лагеря. Важной частью этой системы является совет командиров отрядов, формирующийся из лидеров, избранных в каждом отряде. Эти командиры представляют интересы своих коллективов и участвуют в обсуждении важных вопросов на уровне всего лагеря. В течение смены отряды награждаются дипломами за призовые места в различных конкурсах и мероприятиях. При этом, каждый отряд получает диплом, подчеркивая важность участия и вложенных усилий. Помимо традиционных 1, 2 и 3 мест, жюри, состоящее из администрации лагеря (начальник, заместитель начальника, старший воспитатель и педагог-психолог), может присудить гран-при за особенно яркое и запоминающееся выступление. А также в лагере ведется открытый табель, вывешенный в специально отведённом месте, где отдыхающие могут отследить результативность своего и других отрядов.

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ "Кама» особое внимание уделяется мотивации и командной работе. В конкурсах оценивается не только конечный результат, но и артистизм, креативность и сплоченность участников. В качестве поощрения, отряд, чье выступление наиболее впечатлило жюри, получает возможность всем составом посетить эксклюзивный мастер класс. Это может быть занятие по росписи футболок, кружек, рамок или изготовлению памятных сувениров своими руками, что способствует развитию творческих способностей и укреплению командного духа. Важное место в системе поощрений занимает традиционный конкурс «Две Звезды», в котором может принять участие любой желающий и составить командный с вожатым своего отряда номер-представление. Конкурс состоит из трех этапов: презентации себя, своего отряда и вожатого в формате видеоролика, дебатов и творческого номера, на заранее заданную тему. Победители получают звание «Две Звезды», именные дипломы, памятные подарки (канцелярские принадлежности и др.),

В завершение каждой смены самые активные участники жизни лагеря награждаются дипломами «Активиста», которые вручаются вместе с памятными подарками –канцелярией, ручкой или блокнотом, а также распечатанными отрядными фотографиями. Таким образом эти поощрения подчеркивают вклад каждого ребенка в создание позитивной атмосферы и активное участие в жизни лагеря.

4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» не предусмотрено, ввиду специфических условий пребывания в природных условиях и отсутствия специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: работу палаточного лагеря на базе «МБУ ОДУЛ «Кама», направленной на профориентацию, цель которой – это расширение знаний и навыков участников в различных сферах деятельности. В течении смен лагерь посещают выдающиеся личности различных профессий, проводят увлекательные мастер-классы, тренинги и выступления. Участники смены знакомятся с современными профессиями, организовывается живое общение, открытый диалог и дебаты.

Палаточный лагерь на базе МБУ ОДУЛ «Кама» предлагает широкий спектр возможностей для развития разносторонних навыков и талантов. Командиры и заместители командиров отрядов вовлекаются в педагогическую деятельность, помогая вожатым в работе с отрядом. Профориентационная работа в лагере тесно связана с возможностью раскрыть свой творческий потенциал и попробовать себя в различных ролях: от художника и сценариста до актера, танцора и костюмера и многое другое. Занятия спортом, участие в студиях детского творчества, список которых формируется с учетом компетенций педагогов, и различные мероприятия – все это помогает ребятам лучше понять свои интересы и склонности, что является важным этапом в выборе будущей профессии. Важное место в программе занимают встречи с представителями различных профессий, позволяющие детям узнать больше о специфике их работы. Так, сотрудники пожарной части и ГИБДД, ПДН, врач лагеря, педагог-психолог лагеря рассказывают ребятам о своей ответственной и непростой работе. Для ребят в лагере проводится «Бизнес день», где сами отдыхающие занимаются организацией бизнеса, начиная от идеи и до воплощения. Таким образом ребята организовывают развитие собственного бизнес-предпринимательства, где участники узнают об основах предпринимательства, необходимых навыках для успешного старта, источниках финансирования и государственной поддержке малого бизнеса. На все вырученные средства «камские тукайчики», организовывается общелагерный аукцион, где отдыхающие реализуют заработанные средства.

Важным аспектом воспитательной работы является формирование патриотизма и уважения к истории своей страны. В течение смены дети встречаются с людьми, отдавшими долг Родине, что мотивирует их к служению Отечеству и формированию активной гражданской позиции.

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Палаточный лагерь на базе МБУ ОДУЛ «Кама» активно сотрудничает с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», интегрируя его ценности и цели в образовательный процесс, являясь одним из основных направлений работы. Ярким примером является ежегодная профильная смена по направлениям "Движение первых», направленная на приобщение подрастающего поколения к российским духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления. Ключевая идея смены – осмысление участниками мировоззрения и миссии «Движения Первых». На протяжении смены действует профильный отряд Движения – это орган детского самоуправления, состоящий из активных участников движения, который разрабатывает и реализует детские

инициативы, популяризирующие полезную деятельность и возможности в «Движении Первых», а также организует разнообразные мероприятия.

В палаточном лагере за базе МБУ ОДУЛ «Кама» в рамках профильной смены «Движения Первых» активно развивается волонтерская деятельность. Проводятся мастер-классы, знакомящие детей с принципами, направлениями и историей волонтерства. Организуются акции по благоустройству территории и уборке природных зон лагеря, что способствует формированию экологического сознания и бережного отношения к окружающей среде. Старшие отряды помогают в организации игр, мероприятий для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества. Проводятся тренинги по обучению навыкам оказания первой помощи, помогая детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях. Все эти мероприятия направлены на формирование активной гражданской позиции, развитие чувства ответственности и готовности помогать другим.

А также каждая смена включает в себя «День Движения Первых» – это тематический день, посвященный просвещению, всестороннему развитию и вовлечению ребят в полезную и интересную деятельность. Этот день, спланированный совместно с местным представителями «Движения Первых» и проходящий под их непосредственным контролем, с их участием, способствует формированию представлений о движении и стимулирует активное участие в его деятельности.

День «Движения Первых» насыщен разнообразными мероприятиями, направленными на всестороннее развитие и вовлечение ребят в деятельность движения. Программа дня начинается с тематической зарядки, задающей бодрый и позитивный настрой. Торжественная церемония открытия знаменует начало дня, после чего участники вовлекаются в «Большую игру», знакомящую их со всеми направлениями деятельности Движения. Особое место занимают «Классные встречи» – уникальная возможность для ребят познакомиться и задать вопросы деятелям культуры и искусства, ученым, спортсменам, Героям России, общественным деятелям и известным специалистам из различных сфер жизни. На этих встречах ребята могут подружиться со своими кумирами и получить ценный жизненный опыт, что становится мощным стимулом для дальнейшего развития. Завершается день вечерним мероприятием «Страна с огромным сердцем», где каждый отряд в творческой форме презентует одно из 12 направлений «Движения Первых».

V. Вариативные содержательные модули

5.1. Модуль «Кружки и секции»

Палаточный лагерь на базе МБУ ОДУЛ «Кама» предоставляет широкие возможности для развития творческих способностей и формирования практических навыков через секции детского творчества. Эти временные секции студийно-кружкового характера проводятся 2-5 раз за смену и зависят от компетенций педагогического состава лагеря. Хотя список секций варьируется от смены к смене, некоторые из них, такие как оригами, креативное рисование, пионербол, йога, волейбол, хореография, настольные игры и ораторское искусство, пользуются неизменной популярностью и проводятся регулярно.

Ежедневно н территории палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама» в свободное время организовываются несколько мастер классов, которые дети могут посетить по собственному желанию и интересам, например, просмотр видеороликов, с обсуждением, создание ловца снов, роспись футболок, создание браслетов, роспись кораблей, создание ромашек и др.

Данные мастер классы, готовятся заранее, организовывает их «дежурный по мастер-классам вожатый», список «дежурства» распределяется в первый день смены.

В лагере также формируется профильная направленность в отрядах, предназначенная для более углубленного изучения определенного направления деятельности. Для ребят старшего возраста организованы профили «Медиа» и «СММ», где ребята участвуют в создании полезного и развлекательного контента для демонстрации внутри лагеря и лагерных официальных социальных сетей: посты, подборку фотографий, видеоролики, «кружки» в Макс, Telegram и видеоклипы во «ВКонтакте». Средний возраст ребят участвуют в экологической секции, помогая поддерживать чистоту и порядок на территории лагеря. Для младших возрастов отдыхающих предусмотрен театральный профиль, где они обучаются актерскому мастерству и готовят театральную постановку, театральную атрибутику и декор. В конце смены проходит общелагерная демонстрация результатов работы на заключительном мероприятии, где ребята подводят итоги своей деятельности, делятся опытом и впечатлениями с другими отдыхающими.

5.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» транслируется свое звуковое пространство и радиоэфир – «Кама», которое звучит на территории лагеря детскими, патриотическими, позитивными, а также национальными песнями, традиционными «Камскими флешмобоми». Подборка формируются с учетом тематики смены: транслируются национальные и современные композиции на татарском языке, в литературные дни звучит классическая музыка, в танцевальные – энергичная и зажигательная, в военные – патриотическая. Традиция каждой смены - утро начинается с исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан, что способствует формированию патриотических чувств, созданию единства и общности национальных и лагерных ценностей и традиций.

Радиоэфиры с полезной информацией, звучат ежедневно, являются ценным источником знаний для детей и взрослых. Это платформа для распространения важных сообщений о погоде, праздниках, правилах безопасности, расписании мероприятий и других значимых событиях.

Ежедневно дежурный отряд радиоэфира транслирует в прямом эфире полезную информацию, начиная с утреннего подъема и завершая объявлением об отбое. А также в радиоэфире под руководством старшего вожатого ведется постоянные рубрики с прогнозом погоды и краткой информацией о дне и поздравлениями изменников. Лагерные профильные СММ-отряды создают развлекательный и информационный контент для социальных сетей лагеря, наполняя «кружками» Макс – канал, Telegram-канал и создавая видеоклипы и другой материал для «ВКонтакте».

В сменах особое внимание уделяется формированию культуры информационной безопасности и грамотности, противодействию распространению идеологии терроризма и профилактике травли в сети Интернет.

Стоит отметить, что в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» активно ведет официальные страницы в социальных сетях Telegram и «ВКонтакте», где публикуется актуальная информация о деятельности лагеря, его распорядка и правилах и проводимых мероприятиях.

5.3. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» органично вплетена в общую структуру отдыха и оздоровления, реализуясь в различных формах,

учитывающих специфику и мероприятия лагеря. Например, конкурс детских проектов находит отражение в конкурсе «Две Звезды», где участники разрабатывают и презентуют себя в формате видеоролика и творческого номера. Проектный образовательный интенсив проявляется в профильных сменах, где отдыхающие углубляются в культуру и традиции родного края. В течении смены они разрабатывают проекты-деревни, которые сами создают и презентуют на конкурсной основе, знакомя с жителями, историей, традициями и ценностями своих построенных деревушек.

Форму проектной деятельности также составляет работа медиа и СММ отрядов, которые в поочерёдной последовательности создают контент для лагеря и лагерных социальных сетей. Таким образом ребята реализуют и развивают собственные идеи, знания, умения и навыки.

Кроме того, организация мероприятий дежурными отрядами, включают разработку сценариев, декораций, флешмобов, фишек и кричалок смены, также является формой осуществляемой проектной деятельности в лагер.

И конечно же профильная смена «Движения Первых» служит отличным примером, где дети разрабатывают и реализуют инициативы, популяризирующие полезную деятельность и возможности в «Движении Первых». Все эти мероприятия позволяют детям приобретать ценные навыки и опыт, необходимые для успешной самореализации в будущем.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад палаточного лагеря МБУ ОДУЛ «Кама» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности,

подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

1. **Быт организации отдыха** детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. В 2024 году было установлено пять сафари тентов на свайновинтовом фундаменте (вместимостью 20 человек). Палатки по 4 человека укомплектованы мебелью, в каждой палатке имеются: кровати, стулья, стол, прикроватные тумбы, шкаф для одежды. На территории палаточного лагеря имеется отдельные туалетные кабинки вместе с душевыми. Отдыхающим детям предлагается полноценное пятиразовое питание в хорошо оборудованной столовой, рассчитанной на 80 посадочных мест.

Для работы вожатых и педагогов созданы все условия для работы и проживания в течение смены: «вожатская» палатка. Таким образом обеспечение удобств для работы и проживания вожатых и педагогов во время смены важно не только для их комфорта, но и для качества организации деятельности в лагере. Благодаря созданию благоприятных условий педагогический персонал может более эффективно выполнять свои обязанности и в полной мере посвятить себя заботе и воспитанию отдыхающих детей.

В плане работы медицинского персонала также созданы все условия для их плодотворной работы: рабочий кабинет, процедурная, два изолятора для больных, комната для проживания медицинского работника, медикаменты.

Для культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется клуб «Кама», кружковые – игровые комнаты, костровая, комната релаксации и психологической разгрузки (сенсорная комната).

Спортивную базу лагеря составляют большой корт, на которой расположена волейбольная площадка, пространство для игр в футбол и баскетбол, где проходят многие общелагерные мероприятия, предоставляет детям возможность заниматься спортом и проводить активное время на свежем воздухе. Это также способствует формированию здорового образа жизни и командного духа.

Предоставление такого разнообразия возможностей для развития и активного времяпрепровождения делает пребывание детей в лагере насыщенным, увлекательным и познавательным.

Наличие большого открытого пространства на свежем воздухе, среди соснового леса и вблизи реки Кама ухоженной территории и обширного лесного соснового массива создает идеальную обстановку для отдыха и оздоровления в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама».

Ухоженные и красиво цветущие клумбы добавляют красок и ароматов, создавая вокруг атмосферу уюта и наполняя все вокруг благоуханьем.

Красивые и функциональные сафари тенты среди величественных сосен, создают гармоничный и уютный архитектурный облик лагеря.

Все эти элементы вместе создают уникальную атмосферу, в которой каждый отдыхающий ребенок и гость лагеря может насладиться природой, активным отдыхом и красотой окружающей среды.

2. Режим, соблюдение которого связано с **обеспечением безопасности, охраной здоровья** ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

Безопасность детей и персонала является приоритетом в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама». Территория лагеря огорожена забором, что исключает несанкционированное присутствия посторонних лиц.

В лагере обеспечивается круглосуточная охрана территории частным охранным предприятием. На КПП (воротах) работает сотрудник ЧОП и один сторож из штата лагеря. В штате МБУ ОДУЛ «Кама» также предусмотрены четыре сторожа, которые осуществляют охрану территории в ночное время, когда нет заездов. Сотрудники ЧОП осуществляют строгий контроль доступа на территорию, патрулируют территорию и оперативно реагируют на любые тревожные сигналы. Сторожа из штата лагеря патрулируют территорию в ночное время, проверяют помещения и следят за соблюдением порядка. Для оперативного реагирования на экстренные ситуации на каждом КПП установлена тревожная кнопка и камеры видеонаблюдения.

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» дети проводят большую часть времени на свежем воздухе, что оказывает благотворное влияние на их здоровье и общее самочувствие. Несмотря на насыщенную программу, в лагере уделяется внимание полноценному отдыху и восстановлению сил. Важным аспектом является разнообразие и чередование форм деятельности, что позволяет избежать переутомления и поддерживать интерес ребят к происходящему.

3. **Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия организации заключается в создании безопасной, комфортной и развивающей среды, способствующей всестороннему развитию детей, формированию их патриотических чувств и подготовке к успешной самореализации. Все это базируется на ценностях заботы о детях, профессионализма, постоянного развития и инноваций, патриотизма, инклюзивности, толерантности и командного духа.

Правила и нормы поведения в палаточном лагере на базе «МБУ ОДУЛ «Кама» ориентированы на уважение к детям, их родителям и коллегам, соблюдение распорядка и техники безопасности, ответственность и стремление к самосовершенствованию. Трудовой этикет и стиль взаимоотношений подразумевают доброжелательность, взаимопомощь, умение слушать и конструктивно решать конфликты. Внешний вид сотрудников и детей также играет важную роль, отражая опрятность, аккуратность и соответствие общепринятым нормам.

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» внешний вид является важной частью корпоративной культуры, где опрятный и собранный внешний вид педагогов и вожатого транслирует опрятный и профессиональный вид, показывая пример отдыхающим детям. Во время проведения смены педагогический состав носит одинаковые футболки с логотипом лагеря демонстрируя принадлежность, опрятный и профессиональный вид. Все это создает визуальную идентичность лагеря и способствует формированию командного духа.

3. **Символическое пространство** организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, фишки смены, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другое.

Важной частью палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама» является наличие собственных символов и традиций. Сердцем каждой смены становится «Камский флешмоб», традиционный флешмоб каждой смены, объединяющий всех и выражающий любовь к лагерю.

Большую популярность приобрели традиционные «Камские флешмобы», придуманные старшим вожатым, совместно с отдыхающими детьми, который передается эстафетой в поколения. У лагеря есть свой персонажы – «Камавенок» и «Жар птица», которые охраняют и оберегают лагерь в зимний период, а в первую смену летнего сезона на церемонии открытия передает отдыхающим хранимую им всю зиму атмосферу дружбы, тепла и радости, которую дети берегут на протяжении всех смен и в завершении летнего сезона оставляют «Камавенку» и «Жар птице», до следующего лета. Примечательно, что эти персонаж был придуманы и нарисованы самими детьми, отдыхавшими в прошлых сезонах. «Камавенок» часто появляется на различных мероприятиях, а еще его обязательство – это в течении лагерной смены следить за коробочкой «СпросиФМ», куда все отдыхающие ребята в течении смены, анонимно кладут записки с интересующими их вопросами. Эти вопросы зачитают вожатые перед каждым вечерним мероприятие и все дети получают ответы на волнующие их вопросы. А «Жар птица» следит за дисциплиной и дружественной атмосферой лагеря, где в конце смены дарит отдыхающим детям памятные подарки лагеря. Все это добавляет уникальности и колорита в жизнь лагеря. Каждый отряд оформляет свое креативное пространство по своему усмотрению, в соответствии с названием отряда и с тематикой смены. Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

В табелях и на информационных стендах дети могут увидеть основную информацию по плану на день, а также посмотреть свою результативность за участие в различных мероприятиях и соблюдения чистоты, порядка и тишины во время сна и отдыха в корпусах и комнатах.

Важная традиция лагеря - каждый день начинается с торжественного исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Ежедневная утренняя зарядка и традиционный «камский флешмоб», являются частью распорядка дня, которые заряжают энергией, бодростью и хорошим настроением на весь день.

Особую атмосферу лагеря создают камские фишки и кричалки, а также фирменное поддержки, такие как: «ХОП Давай, Давай!», «МОЛОДЦЫ, хоп», «Эфэрин» и другие.

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап.

Подготовка к летнему сезону в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» начинается заблаговременно. С февраля по апрель проводится сбор и обработка заявок. Цель сбора данных детей и родителей - оперативное информирование всех заинтересованных лиц о начале продаже путевок, осуществляется через официальные социальные сети. Для желающих попасть в профильную смену обязательным условием подачи заявки является предоставление дипломов и грамот, подтверждающих достижения ребенка в соответствующей области. Для проведения успешной летней оздоровительной кампании привлекаются студенты педагогических колледжей высших учебных заведений.

На подготовительном этапе администрация в марте-апреле проводит встречи, в мае проходит знакомство с самим лагерем, а также с его материально-техническим оснащением. Заместитель начальника лагеря и старший вожатый знакомят остальных вожатых с программой и план-сеткой смен, идет подготовка к встрече детей, обсуждается правила и обязанности работы, вожатский концерт - традиционное мероприятие "Вожатые Детям». За месяц до начала смены,

весь педагогический состав и основной штат палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама» проходит медицинский осмотр.

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последействия в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» является важным завершением каждой смены и включает в себя комплекс мер, направленных на закрепление полученного опыта и поддержку дальнейшего развития детей. В первую очередь проводится тщательное подведение итогов реализации программы воспитательной работы, анализ эффективности различных форм деятельности. Особое внимание уделяется определению наиболее успешных практик, которые будут учтены при планировании следующих смен. Важной составляющей является обратная связь с детьми и вожатыми, позволяющая оценить их впечатления и предложения по улучшению работы лагеря.

Палаточный лагерь на базе МБУ ОДУЛ «Кама» стремится поддерживать детей и после окончания смены. Лагерь поддерживает связь с детьми через социальные сети, где публикуются фотографии и видео с мероприятий, организуются онлайн-конкурсы и опросы, а также предоставляется возможность поделиться своими впечатлениями и планами на будущее. Все это направлено на то, чтобы палаточный лагерь на базе МБУ ОДУЛ «Кама» оставался важным и позитивным опытом в жизни каждого ребенка, вдохновляя его на новые достижения и открытия.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Данный анализ воспитательной работы является неотъемлемой частью деятельности палатиочного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама», направленной на постоянное совершенствование качества предоставляемых услуг и создание наилучших

условий для развития детей. Основным методом анализа является самоанализ, проводимый ежегодно по окончании летней и осенней оздоровительных кампаний с целью выявления основных проблем и определения путей их решения. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом и заместителем директора по воспитательной работе, старшим вожатым, педагогом-психологом и педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание при анализе воспитательной работы в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» уделяется качеству реализации программы, эффективности работы отрядов, органов самоуправления, студий детского творчества, а также

деятельности педагогического коллектива, взаимодействия с родителями и партнерами. Для получения всесторонней оценки эффективности воспитательной работы администрация лагеря в конце каждой смены собирает обратную связь у детей, родителей и вожатых. Полученные данные анализируются и используются для внесения необходимых корректировок в программы и методы работы, а также для повышения квалификации персонала.

Итогом самоанализа становится перечень достижений и выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу, что обеспечивает непрерывное совершенствование воспитательного процесса.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Деятельность палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама» поддерживается различными организациями на государственном, региональном и муниципальном уровне.

Программа соответствует основным требованиям и поддерживается Министерством по делам молодежи Республики Татарстан. Это свидетельствует о ее значимости для воспитания подрастающего поколения и формирования патриотических и духовных ценностей.

Программа лагеря поддерживаются Управлением по делам молодежи Мамадышского муниципального района. Это обеспечивает ее реализацию на территории района, привлечение местных ресурсов и участие детей Мамадышского района.

Необходимо отметить, что палаточный лагерь на базе МБУ ОДУЛ «Кама» соблюдает все его методические рекомендации и активно развивает партнерские отношения с различными организациями, что позволяет обогатить программу и обеспечить безопасность и комфорт детей. Тесное сотрудничество с ГИБДД, МЧС, Росгвардией и ПДН позволяет проводить мероприятия по профилактике правонарушений, обучению правилам дорожного движения и пожарной безопасности, а также обеспечивать общественный порядок на территории лагеря. Поддержка Администрации города и Главы Мамадышского муниципального района по различным вопросам способствует решению организационных и хозяйственных задач, а также привлечению экспертов для проведения мастер-классов и лекций. Местное отделение «Движения Первых» является ключевым партнером в реализации программы патриотического воспитания и вовлечении детей в социально-значимую деятельность. Совместно проводятся тематические дни, смены и другие мероприятия, направленные на формирование у детей активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родителями** или законными представителями детей предусматривает следующие форматы:

Для информации по продаже путевок и заезда в лагерь за 2 недели до начала смены для родителей создается канал в мессенджере. За неделю до начала смены специалистом продаются путевки и принимаются необходимые документы. Также за день до заезда в мессенджере создаются родительские чаты каждого отряда с вожатыми и администрацией лагеря для информирования об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в течение всей смены. Эта же информация дублируется в официальных социальных сетях.

Каждый родитель или законный представитель ребенка может вязаться с администрацией лагеря через рабочий телефон и написать личное сообщение в официальное сообщество МБУ ОДУЛ «Кама» в сети канал Макс и «Вконтакте».

В соответствии с федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации“», в палаточном лагере на базе «МБУ ОДУЛ «Кама» вводятся родительские дни, которые будут проводиться согласно утвержденному календарному плану, локальным документам, нормам санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности. Вся информаци размещена на инфостенде у лагеря и в официальных социальных сетях и каналах лагеря.

Для каждой смены будет составлено расписание с определенными днями для посещения, запланировано два выходных дня для этого. Посещение родителей будет осуществляться строго у центрального КПП. В конце каждой смены, родители смогут дать обратную связь. Для удобства и информирования родителей на информационный стенд, расположен на КПП, там размещена вся необходимая информация. Таким образом там можно найти расписание родительских дней, список вещей, запрещенных для провоза в лагерь, перечень необходимых вещей для ребенка на смену, контактную информацию лагеря, а также список документов, требуемых для приема. Это позволяет родителям быть в курсе всех важных моментов и своевременно получать ответы на возникающие вопросы.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

В палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» формируется профессиональная команда, обеспечивающая комфортное и безопасное пребывание детей. В штат лагеря входят: начальник, заместитель начальника лагеря, заведующий хозяйством, бухгалтер, врач, медицинская сестра, десять воспитателей (вожатых), два младших воспитателя, педагог-организатор, педагог-психолог, аккомпаниатор, старший воспитатель (старший вожатый), инструктор по физической культуре, два педагога дополнительного образования, специалист по реализации путевок, дворник, уборщики служебных помещений, кладовщик и рабочий по комплексному обслуживанию. Каждый сотрудник имеет четко прописанную должностную инструкцию, определяющую его обязанности и ответственность.

Вожатский состав формируется в основном из студентов СУЗов и ВУЗов, которые предварительно проходят обучение на вожатых. Трудоустройство вожатых осуществляется по срочному трудовому договору на период смены.

Организацию работы с вожатыми можно разделить на 3 этапа:

1. Организационный этап (февраль-май)

На данном этапе администрацией палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама» осуществляет подбор студентов, определяется количество вожатых, которые будут работать на смене. Для подготовки будущих вожатых в марте-апреле проводятся встречи, онлайн видеосвязь. Непосредственно мае проходит знакомство с самим лагерем, а также с его материально-техническим оснащением. Заместитель начальника лагеря и старший вожатый знакомят вожатых с программой и план-сеткой смен, идет подготовка к традиционному мероприятию «Вожатые Детям». За месяц до начала смены, весь педагогический состав проходит медицинский осмотр.

2. Основной этап

На данном этапе вожатые применяют все свои теоретические знания на практике при работе с детьми и подростками, отдыхающими в лагере. Во время смены утром и вечером проходят планерки, чтобы поделиться всем, что происходит в отрядах или просто впечатлениями о прошедшем дне.

Для поддержки и мотивации вожатского состава в палаточном лагере на базе МБУ ОДУЛ «Кама» сложилась традиция проведения «Экватора» в середине смены. Это мероприятие может проходить в различных форматах: просмотр фильма в клубе «Кама», практическое занятие с элементами тренинга от педагога-психолога, интерактивный квест, чаепитие.

Для комфортной работы в лагере есть постоянная поддержка от администрации лагеря, а также всегда открыт кабинет штатного психолога.

3. Итоговый этап

Подведение итогов смены, сдача корпусов, формы, костюмов и всех вещей, которые брали у заведующего складом.

В завершение смены каждый вожатый награждается памятным дипломом, а наиболее отличившиеся получают премию за качественную работу.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены, а именно для заместителя начальника.

Основу методического обеспечения палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама» составляет комплекс взаимосвязанных документов, включающий программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы. Эти документы разрабатываются с учетом регионального компонента и памятных дат, соответствующих срокам проведения смены, отражают тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель и интегрируют инвариантные и вариативные модули, опираясь на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Такой комплексный подход обеспечивает целостность и эффективность воспитательного процесса.

Для обеспечения качественной подготовки кадрового состава заместитель начальника лагеря работе и педагог-организатор заблаговременно разрабатывают методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические и диагностические материалы. Главным помощником в работе вожатых на протяжении всей смены является – сборник необходимой информации, содержащий программу и календарный план воспитательной работы, подробные планы на день, правила поведения детей и другие важные сведения.

Вожатые тщательно изучают программу воспитательной работы до начала смены и активно используют её положения в своей повседневной деятельности, обеспечивая единый подход к воспитательному процессу.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы, обеспечивающей полноценную реализацию воспитательной и оздоровительной программы.

Центром притяжения является флагшток, расположенный на большом корте, где проводится большенство общелагерных мероприятий под Государственным флагом Российской Федерации, флагами Республики Татарстан.

Для проведения отрядных дел и подготовки к мероприятиям имеются игровые, где ребята могут собираться, обсуждать планы. Отрядные уголки отряды размещают на специально отведенных местах в корпусах.

Техническое оснащение палаточного лагеря на базе МБУ ОДУЛ «Кама» включает ноутбуки, принтеры, музыкальное оборудование и микрофоны, проекторы, диско шары.

Для реализации творческих замыслов в распоряжении ребят имеются канцелярские принадлежности в необходимом количестве (ватманы разных размеров, бумага обычная и цветная, цветной картон, краски, фломастеры, карандаши, ручки, клей) и материалы для проведения мастер-классов (воздушный пластилин, бумага для скрапбукинга, краски для росписи, цветная бумага и др.).

Поддержанию физической активности и хорошего настроения способствуют большой спортивный корт, футбольным поле, волейбольным полем с сеткой, площадка для тренировок на улице с турниками, игровая площадка с горкой и качелями, бетонная площадка и дорожки, игровой зал с теннисным столом, настольным футболом, настольными играми. Спортивный инвентарь: футбольные и волейбольные мячи, ракетки, мячики для настольного тенниса и бадминтона, обручи.

Особое внимание уделяется созданию инклюзивного пространства. В корпусе номер два вход оборудован пандусом для удобного входа, имеется звуковое оповещение, которое помогает слабослышащим детям ориентироваться в пространстве и получать информацию.

Все это позволяет создать комфортные условия для каждого ребенка, вне зависимости от его особенностей.